Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

| | | |
|---|---|---|
| خاص بكتابة الامتحان | الامتحان الجهوي الموحد<br>السنة الأولى بكالوريا<br>الدورة العادية 2020<br>- الموضوع - | المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتكوين المهني<br>والتعليم العالي والبحث العلمي<br>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين<br>جهة درعة تافيلالت |
| رقم الامتحان..... | IS03 ★ | |

الاسم الشخصي و العائلي.....

تاريخ و مكان الازدياد.....

| المادة | مدة الإنجاز | ساعة ونصف | المعامل |
|---|---|---|---|
| الشعبة و المسلك | التربية الإسلامية – جميع الشعب والمسالك – العلمية و التقنية | | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| خاص بكتابة الامتحان | النقطة النهائية على 20، بالأرقام..... والحروف..... (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20) | المادة : التربية الإسلامية<br>الشعبة و المسلك : جميع الشعب و المسالك – العلمية و التقنية |
| الصفحة: 1 على 4 | اسم المصحح و توقيعه:..... | **ورقة الإجابة** IS03 |

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية الاختبارية الأولى (16.5ن)

**السـاق:** صـار جارك أشـرف مهموما وحزينا، ولم يجد غير زميله عمر ليحكي له ما يعانيه من مشـاكل عائلية. فمنذ شـهر مضى حصلت أمه على حكم الطلاق من المحكمة لتقصير أبيه في النفقة، فاستشعر مسؤوليته في إنقاذ أسرته التي آل وضعها إلى التفكك والانهيار.

تدخل زميله عمر ليوجهه قائلا: "هذا ابتلاء من الله تعالى ليختبر صـبرك ويقينك، فقد تعرض يوسـف عليه السـلام لفراق أهله زمنا طويلا، فعوضه الله تعالى خيرا فجمعه بأهله وبوأه منزلة عالية في الدنيا والآخرة".

استمر عمر في توجيهه ناصحا: "يجدر بك لو استشرت عمك في الأمر لخبرته الأسرية والمهنية لعله يتدخل ليصلح الوضع".

أخذ أشرف توجيهات زميله عمر باهتمام بالغ، فعرض الأمر على عمه الذي تدخل، فدعا الزوجين إلى التحلي بالصبر، والعفو والوفاء وحسن العشرة، وتحمل المسؤولية للقيام بالواجبات الزوجية وتبني مبدا التفاوض والتشاور في تدبير اختلافاتهما ضمانا لاستقرار الأسرة، مذكرا إياهما بعواقب الطلاق على حقوق الأطفال خاصة، وعلى المجتمع عامة، ومستشهدا بقوله تعالى في الآية التاسعة عشرة من سورة النساء:" وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِن كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا"، كما دعاهما إلى الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في تعامله مع أهله.

**السند:**

قال رسـول الله صـلى الله عليه وسـلم: "عجبا لأمر المؤمن، إن أمره كله خير، وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن؛ إن أصـابته سـراء شـكر فكان خيرا له، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له". رواه الإمام مسلم في صحيحه، باب المؤمن أمره كله خير، رقم 2999.

تأمل (ي) الوضعية جيدا ثم أجب (ي) عن الأسئلة الآتية:

1. عرف اصطلاحا:.....(1ن).

العفو:.....

الأسرة:.....

.....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

| | | |
|---|---|---|
| الامتحان الجهوي الموحد – دورة: 2020 - الموضوع<br>مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب | | الصفحة: 4 على 4 |

الوضعية الاختبارية الثانية (3.5ن):

**إن فلسفة الإسلام في دعوته إلى عمارة الأرض قائمة على أساسين اثنين:**

**الأول: دعوته إلى العلم النافع القائم على النظر والتدبر في الكون من أجل فهم أسراره وغاياته لترسيخ الإيمان.**

**الثاني: تسخير الكون للإنسان قصد استغلال موارده بوسطية واعتدال لتيسير عيشه وضمان الاستمرار لغيره من الموجودات.**

1. صغ مضمونا مناسبا للنص.....(0.5ن).

.....

2. أبرز انطلاقا من النص علاقة العلم بالإيمان.....(1ن).

.....

.....

.....

3. استشهد بالآيات القرآنية الدالة على تخطيط يوسف عليه السلام في تدبير أزمة المجاعة.....(2ن).

.....

.....

.....

.....

.....

**والله ولي التوفيق**

Talamidi.com لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



2. حدد القضية الأساس التي تناقشها الوضعية.....(1ن).

3. ما موقفك من توجيه عمر؟ علل جوابك.....(1.5ن).

4. حدد نوع الطلاق الوارد في الوضعية؛ علل جوابك.....(1ن).

5. قرر الزوجان – بعد أسبوع من تدخل العم – التصالح والمراجعة؛

أ- **استدل على جواز رد ومراجعة أبي أشرف لزوجته بنص شرعي مناسب**.....(1ن).

ب- **عدد حقين من حقوق أم أشرف بعد حصول الطلاق**.....(1ن).

6. ذكّر الزوجين بمقصدين اثنين من مقاصد الزواج، واستخرج من الوضعية وسيلتين لتحقيقهما .....(1ن).

7. بين أهمية التفاوض في تحقيق الصلح ولمّ شتات الأسر ممثلا لذلك بنموذج من سيرة النبي عليه السلام..... (1.5ن).

Talamidi.com : لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



8. دعا العم الزوجين إلى التحلي بمكارم الأخلاق ضمانا لاستقرار الأسرة؛

ركب فقرة من أربعة أسطر تبين من خلالها دور كل من العفو والصبر في تحقيق ذلك..... (2ن).

9. جاء في الوضعية أن الله تعالى قد بوأ يوسف عليه السلام بعد صبره مكانة عالية في الدنيا؛

أ- **اكتب من سورة يوسف الآيات القرآنية الدالة على ذلك**..... (1.5ن).

ب- **بين علاقة الصبر على الابتلاءات بالإيمان واليقين**..... (1ن).

10. **وجه العم الزوجين إلى الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في تشاوره مع أهله. مثل بنموذج من تشاوره عليه الصلاة والسلام مع أزواجه**.....(1ن).

11. استثمر السند الوارد في الوضعية وأتمم ملء الجدول أسفله: .....(2ن).

| القيمة | المقطع الدال عليها من الحديث | وظيفتها في الحفاظ على تماسك الأسرة |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

| الصفحة |
| --- |
| 1 |
| 2 |

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك الباكالوريا
الدورة العادية 2020
عناصر الإجابة

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة تانسيفلت

| المادة: التربية الإسلامية | مدة الإنجاز | ساعة ونصف |
| --- | --- | --- |
| الشعبة والمسلك: جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية | | المعامل: 2 |

بسم الله الرحمن الرحيم

يقبل كل جواب مناسب صحيح، ولا يلتزم بحرفية الأجوبة المقترحة.

**الوضعية الاختبارية الأولى (16.5ن):**

1- التعريف الاصطلاحي.....(1ن).

**العفو:** إسقاط العقوبة عن المذنب المستحق لها مع القدرة على إنفاذها/ **الأسرة:** الكيان الناشئ عن الميثاق الغليظ الذي يربط بين الرجل والمرأة بعقد شرعي صحيح، وتشمل أيضا الأصول والفروع والحواشي.

2- القضية الأساس التي تناقشها الوضعية..... (1ن).

سبل حماية الأسرة من التفكك / آثار الطلاق على الأسرة والمجتمع...

3- يقبل كل موقف مؤيد لتوجيه عمر مع التعليل المناسب..... (1.5ن).

4- نوع الطلاق، رجعي لأن العدة لم تنته بعد.....(1ن).

5- قرر الزوجان - بعد أسبوع من تدخل العم – التصالح والمراجعة.

أ- قوله تعالى " وبعولتهن أحق بردهن في ذلك إن أرادوا إصلاحا..."..... (1ن).

ب- من حقوق أم أشرف: النفقة والسكن والإرث..... (1ن).

-6.

- المقصدان: الإحصان، العفاف، تكثير النسل الصالح، الاستقرار النفسي.....(0.5ن).
- الوسيلتان: الصبر والوفاء، حسن العشرة، تحمل المسؤولية.....(0.5ن).

7- يبين أهمية التفاوض في تحقيق الصلح ولمِّ شتات الأسر ويمثل لذلك بتفاوض النبي عليه الصلاة والسلام السلام في صلح الحديبية مع المشركين.....(1.5ن).

8- يركب فقرة من أربعة أسطر يتحدث فيها عن مكارم الأخلاق التي دعا العم الزوجين إليها: كالعفو والوفاء والصبر و اليقين... و كل ذلك ضمانا لاستقرار الأسرة؛ فيذكر مثلا أن العفو والوفاء يجعلان من العداوة صداقة – أن العفو يحقق الوحدة الأسرية ويساعد على تحقيق مقاصد الزواج- أن يبين دور الوفاء في الابتعاد عن الخيانة في القيام بالواجب الأسري.....(2ن).

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com



-9

أ - يقول تعالى في سورة يوسف: " وَقَالَ ٱلْمَلِكُ ٱئْتُونِى بِهِۦٓ أَسْتَخْلِصْهُ لِنَفْسِى فَلَمَّا كَلَّمَهُۥ قَالَ إِنَّكَ ٱلْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ ﴿٥٤﴾ قَالَ ٱجْعَلْنِى عَلَىٰ خَزَآئِنِ ٱلْأَرْضِ إِنِّى حَفِيظٌ عَلِيمٌ ﴿٥٥﴾ وَكَذَٰلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِى ٱلْأَرْضِ يَتَبَوَّأُ مِنْهَا حَيْثُ يَشَآءُ نُصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَن نَّشَآءُ وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ ٱلْمُحْسِنِينَ "..... (1.5ن).

ب - علاقة الصبر على الابتلاءات بالإيمان واليقين علاقة تكامل لأن الدافع إلى الصبر هو التسليم بقضاء الله واليقين بتحقق وعده تعالى للصابرين..... (1ن).

10- يمثل بنموذج من تشاوره عليه الصلاة والسلام مع أم سلمة رضي الله عنها في صلح الحديبية..... (1ن).

11- ملء الجدول: ..... (2ن).

| القيمة | المقطع الدال عليها من الحديث | وظيفتها في الحفاظ على المجتمع |
|---|---|---|
| الصبر (0.25ن) | ...صبر / صبر فكان خيرا له (0.25ن) | حسن تدبير الاختلافات الأسرية، وضمان استمرارية المودة والرحمة بين أفراد العائلة... (0.5ن) |
| الشكر (0.25ن) | ...شكر/ شكر فكان خيرا له (0.25ن) | بناء الثقة بين الزوجين، توطيد وشائج المحبة والمودة بين أفراد الأسرة، تحقيق الأمن والطمأنينة النفسيين... (0.5ن) |

**الوضعية الاختبارية الثانية (3.5ن):**

1- يحدد مضمونا مناسبا للنص: أسس عمارة الأرض في الإسلام..... (0.5ن)

2-علاقة العلم بالإيمان - من خلال النص - علاقة تكامل لأن العلم يقوي الإيمان ويرسخه كما أنه يورث الخشية من الله، والإيمان يدعو إلى طلب العلم النافع ويرفع من مكانة العلماء..... (1ن).

3- قال تعالى في سورة يوسف: " قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدتُّمْ فَذَرُوهُ فِى سُنۢبُلِهِۦٓ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تَأْكُلُونَ ﴿٤٧﴾ ثُمَّ يَأْتِى مِنۢ بَعْدِ ذَٰلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تُحْصِنُونَ ﴿٤٨﴾ ثُمَّ يَأْتِى مِنۢ بَعْدِ ذَٰلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ ٱلنَّاسُ وَفِيهِ يَعْصِرُونَ ۝ ..... (2ن).

والله ولي التوفيق